

التواصل السكاني والجغرافي في فلسطين

مادة تحضير حصة لطلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي

التقويم	الأسلوب والأنشطة والفعاليات	الوسائل المستخدمة	الأهداف	المضمون	الوقت
<p>س: أين تقع فلسطين؟</p> <p>س: اذكر اصل التسمية لكل من الكنعانيين والعبرانيين؟</p> <p>س: لماذا سميت فلسطين بهذا الاسم؟</p> <p>س: لماذا سميت ارض كنعان بهذا الاسم؟</p> <p>س: اذكر تاريخ قدوم كل من الكنعانيين والعبرانيين إلى فلسطين؟</p> <p>س: عين على خريطة فلسطين الصماء مواقع مملكات إسرائيل؟</p> <p>س: اذكر اصل الثقافات المختلفة للشعوب الإسرائيلية والشعب العربي؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة شائعة للمعلم يثير فيها فضول الطلاب ، ويربط خبراتهم السابقة بالخبرات اللاحقة المنوي إكسابهم إياها ، وكذلك استخدام التقويم القبلي من خلال الأسئلة التالية : - من يستطيع يحدد فلسطين ؟ من أول من سكن فلسطين؟ وفي أي عام ؟ اذكر الأقوام الذين سكنوا فلسطين؟ أين تقع فلسطين ضمن خارطة العالم القديم ؟ ما رأيكم في قول الشاعر : مهبط الوحي فلسطين.... وما في ربوع الغرب للوحي سبيل؟ - هل تستطيع أن تذكر أسماء الأنبياء الذين سكنوا فلسطين؟ • أسلوب الإلقاء والمحاضرة في عرض المقدمة عن فلسطين والهجرات القديمة إليها. • أسلوب التحليل والاستنتاج لبيان العلاقة بين اسم الشعب وتسمية الأرض. • أسلوب التأمل في النصوص المعروضة في بيان تاريخ وأقدمية وجود كل من اليهود والفلسطينيين إلى ارض فلسطين. • عرض خريطة صماء وتعيين الممالك اليهودية عليها. • العلم الجماعي في تحديد اصل الثقافات المختلفة للشعب الإسرائيلي وكذلك في بيان الظروف 	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة والطباشير . • خرائط لفلسطين تمثل فترات زمنية مختلفة. • لوحات معينة. • بروجكتر. • مراجع ومصادر. • شفافيات. • نماذج أثرية تمثل أقوام وأمم مختلفة تعاقبت على فلسطين. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> أن يحدد الطالب خارطة فلسطين. <input type="checkbox"/> أن يتعرف الطالب على اصل التسمية لكل من الكنعانيين والعبرانيين. <input type="checkbox"/> أن يذكر الطالب سبب تسمية فلسطين بهذا الاسم. <input type="checkbox"/> أن يربط الطالب بين اسم الأرض واسم الشعب الذي سكنها وانشأ حضارتها. <input type="checkbox"/> أن يذكر تاريخ قدوم كل من الشعبين الفلسطيني واليهودي إلى ارض فلسطين. <input type="checkbox"/> يعين على خارطة فلسطين الصماء مواقع مملكات إسرائيل. <input type="checkbox"/> أن يذكر الطالب اصل الثقافات المختلفة للشعوب الإسرائيلية والشعب العربي. 	<p>التواصل السكاني والجغرافي في فلسطين</p>	<p>٤٥ دقيقة أو حصة دراسية</p>

<p>س: بين الظروف التي أسهمت في التبادل الثقافي بين الشعبين؟</p>	<p>التي أسهمت في التبادل الثقافي لدى الشعبين.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عمل تقويم نهائي. • الأنشطة : <p>١- اكتب عن تاريخ الوجود الفلسطيني في فلسطين.</p> <p>٢- اكتب عن تاريخ الوجود اليهودي في فلسطين.</p> <p>٣- اكتب عن نتائج الحفريات والآثار التي يقوم بها الإسرائيليون في إثبات مزاعمهم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وثائق تاريخية تمثل الأقسام التي عمرت فلسطين على مر العصور إن وجدت. 	<p><input type="checkbox"/> أن يفسر سبب تعدد القوميات للشعب اليهودي.</p> <p><input type="checkbox"/> أن يبين الظروف التي أسهمت في التبادل الثقافي بين الشعبين.</p>		
---	---	--	--	--	--

إعداد : محمد ربيعة