

مذكرة يومية لدرس لعنوان قراءة في وثيقة جنيف العلاقات الفلسطينية الإسرائيلية

الوقت	الأهداف	الوسائل المستخدمة	الأسلوب والأنشطة والفعاليات	التقويم
٤٥ دقيقة	<input type="checkbox"/> أن يذكر الطالب بعض الشخصيات العالمية التي شاركت في حفل توقيع اتفاق جنيف. <input type="checkbox"/> أن يعدد الطالب بنود الوثيقة. <input type="checkbox"/> أن يتعرف الطالب إلى ردود فعل الطرفين على الوثيقة بشكل جيد. <input type="checkbox"/> أن يتعود الطالب عدم إصدار الأحكام على مواقف بعض الوطنيين والتشكيل لهم. <input type="checkbox"/> أن يميز الطالب بين الاتفاق والاجتهاد أم نموذج وثيقة بين طرفين. <input type="checkbox"/> أن يتعرف الطالب إلى إيجابيات وثيقة جنيف الكثيرة والاستراتيجية والتكثلية. <input type="checkbox"/> أن يدرك الطالب أن الوثيقة عبارة عن مشروع جدي ينطق من فكرة إنهاء الاحتلال وقيام دولة فلسطينية بجانب دولة إسرائيل. <input type="checkbox"/> أن يستنتج الطالب أن مثل هذه الوثيقة	<ul style="list-style-type: none"> • العلاقات الفلسطينية الإسرائيلية. • (قراءة في وثيقة جنيف). 	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة للمعلم / يوضح فيها طبيعة الصراع الفلسطيني الإسرائيلي ، باختصار والولايات والدمار اللذان حلا بالشعبين جراء الصراع. • مذكراً بقرارات الأمم المتحدة المتعلقة بالصراع ، نذكر أمثلة من التاريخ ، تمثل صراع الشعوب ، والاستعمار مثل فيتنام وأمريكا ، فرنسا والجزائر. بريطانيا والصين فيما تتعلق بهونغ كونغ ... والصراع الطويل الدامي بين هذه الأطراف وذكر النتيجة والحلول التي جاءت من خلال المفاوضات والسلام بين هذه الأطراف. • ثم ينتقل للحديث وثيقة جنيف مستخدماً البروجكتر ، والسبورة والطباشير . • استخدام أسلوب النقاش كطريقة فعالة مثل هذا الموضوع. • الإكثار من الأمثلة على صراع الشعوب والحضارات ، وأمثلة على السلام والتعايش بين الشعوب أيضاً. • استخدام طريقة المشروع ، والجلوس في مجموعات للطلاب ، واخذ حريتهم في مناقشة بند هذه الوثيقة ، والحديث عن سلبياتها وإيجابياتها. • العمل على عقد لقاءات ثنائية القومية بين الطلاب أن أمكن ، والحديث حول هذه الوثيقة ، وإجراء فعاليات مختلفة ومناسبة. 	<p>س: اذكر سبعة من الشخصيات العالمية والمحلية التي شاركت في توقيع اتفاقية جنيف؟</p> <p>س: عدد بنود الوثيقة؟</p> <p>س: فرق في المعنى بين مفهومي الاتفاق والاجتهاد؟</p> <p>س: وتحت أي مفهوم يمكن تصنيف هذه الوثيقة؟</p> <p>س: هل يمكن أن تؤدي الوثيقة إلى انتهاء الاحتلال، وقيام دولة فلسطينية بجانب دولة إسرائيل؟</p> <p>س: هل تعتقد أن الوثيقة عبارة عن أوام ؟ ما هو موقفك؟</p> <p>س: هل هناك أي جابيات للوثيقة ؟ اذكرها؟</p> <p>س: هل يمكن أن تؤدي مثل هذه الوثيقة إلى صنع السلام الحقيقي؟</p>

	<ul style="list-style-type: none">• الوسائل المستخدمة :-- السبورة والطباشير .- نص الوثيقة.- بروجكتر .- فلم فيديو لوقائع حفل توقيع الوثيقة.	<p>تؤدي إلى صنع السلام الحقيقي ، والتوصل إلى اتفاق حول قضايا الحل النهائي.</p> <p><input type="checkbox"/> أن يدحض الطالب مقولة : أن الوثيقة تعتبر جرياً وراء أوهام كما يقول البعض . ودعمه الضار للسلام . ولذلك بعد قراءته للوثيقة بشكل جيد.</p> <p><input type="checkbox"/> أن يصدر الطالب حكماً على الوثيقة بأنها صالحة للشعبية وبنودها تصلح للتعايش إذا ما طبقت بشكل جيد.</p>	
--	--	--	--

إعداد : محمد ربايعة