

ملاحظات	ملاحظات	الأهداف	الأدوات والوسائل والأنشطة
	<p>١- اذكر بعض مخاطر الاستيطان.</p> <p>٢- عرف ما المقصود بالمصطلحات الآتية : الطرق البديلة ، جدار الفصل؟</p> <p>٣- اذكر مخاطر المستوطنات على فرصة قيام دولة فلسطينية مستقلة ؟</p> <p>٤- لخص موقف السلطة الوطنية من المستوطنات؟</p> <p>٥- لماذا ترفض السلطة الوطنية بقاء المستوطنات في حدود ١٩٦٧؟</p> <p>٦- ميز بين الموقف الفلسطيني والإسرائيلي من بقاء المستوطنات أو إزالتها ضمن الحل النهائي؟</p> <p>٧- وضح الموقف الشعبي الفلسطيني من المستوطنات؟</p> <p>٨- بين سبب فشل التبادل للأرض في قطاع غزة ؟</p>	<p>١- أن يعدد بعض مخاطر الاستيطان.</p> <p>٢- أن يوضح المفاهيم الآتية خارطة الطرق البديلة فصل أحادي الجانب جدار الفصل العنصري.</p> <p>٣- أن يبين اثر هذه المستوطنات على قيام الدولة الفلسطينية.</p> <p>٤- أن يتعرف موقف السلطة الوطنية الفلسطينية من المستوطنات .</p> <p>٥- أن يميز بين الموقف السلطوي والحكومة الإسرائيلية من المستوطنات .</p>	<p>التمهيد : طرح أسئلة على المستوطنات مثل:</p> <p>١- اذكر بعض أسماء المستوطنات.</p> <p>٢- فعدد بعض الطرق التي استخدمها اليهود في السيطرة على أراضي الفلسطينيين.</p> <p>* عرض النص التعليمي على الطلبة ضمن أوراق تشمل المادة أو الموضوع ويمكن عرض المادة على شفافيات .</p> <p>* تكليف التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة ثم طرح أسئلة يقيس مدى فهمهم للمادة المقروءة .</p> <p>*قراءة المعلم للنص قراءة جهرية</p> <p>*قراءة بعض الطلاب المتميزين للنص .</p> <p>*القراءة التعبيرية (الشرح):</p> <p>١. قراءة الفقرة المراد شرحها</p> <p>٢. تفسير المصطلحات والكلمات الواردة فيها</p> <p>٣. طرح أسئلة توضح الفقرة</p> <p>٤. تحديد الأفكار الرئيسية ثم الانتقال إلى الفقرات الأخرى متبعا الطريقة نفسها .</p> <p>* تكليف الطلبة بجمع معلومات حول موقف السلطة والشعب الفلسطيني من خلال الصحف والإنترنت وكذلك جمع صور للجدار والمستوطنات.</p>