

اسم الفعالية : تصرفاتي

الفئة المستهدفة: الصف الثالث

مدة النشاط: ٤٥ دقيقة

المواد المطلوبة: الصور المرفقة، مادة لاصقة لتعليق الصور على اللوح

الأهداف:

- أن يميز الطالب بين التصرفات السليمة والتصرفات غير السليمة.
- أن يستنتج الطالب أن للحرية حدود.
- أن يفرق الطالب بين السلوكيات الإيجابية والسلبية.
- أن ينمي الطالب مهارة التحليل والنقد للمواقف المختلفة التي يمر بها.

تصرفاتي

طريقة تنفيذ التنفيذ:

المرحلة الاولى: تحضير للفعالية:

١. يتم قص جميع الصور المرفقة وتوضع على الأرض (يمكن للمعلم إحضار مجموعة أخرى من الصور).
٢. يجلس جميع الطلاب على شكل دائرة.

المرحلة الثانية:

يطلب المعلم من كل طالب:

١. اختيار صورة واحدة والتأمل بها.
٢. الإجابة عن الأسئلة التالية وتكون المناقشة مفتوحة:
 - ماذا ترى في الصورة؟
 - هل السلوك الذي تراه جيداً أم سيئاً؟ لماذا؟

يعبر الطالب عن الصورة التي يراها بجملة واحدة ينصح بها طلاب الصف بالتصرف السليم، فمثلاً كان في الصورة التي اختارها (صورة طالب يعبر الشارع على دراجته بين سيارتين) فيقول الطالب: " أرى طالب يقطع الشارع بطريقة خاطئة، وهذا سلوك سيء" وعندها يكمل فيقول: " اقطع الشارع من جهة خط المشاة بعيداً عن السيارات".

- يُقسّم المعلم السبورة الى قسمين ويكتب في كل القسم الأول عبارة (تصرف سليم) ويكتب في القسم الثاني عبارة (تصرف غير سليم) ويكتب تعليق الطالب على كل صورة كما في المثال أدناه:
- يعلق المعلم الصورة على الجهة المناسبة من السبورة (جهة التصرف السليم أو التصرف غير السليم)، فمثلاً: قطع الشارع من جهة خط المشاة، فيضعها المعلم على جهة التصرف السليم. ويكتب نصائح الطلاب باختصار على السبورة تحت الصورة.
- تصنيف الصور الأخرى بالمكان المناسب ، مثل صورة الجندي الذي يخيف ويهرب الطفل الفلسطيني ، وصورة المجندات الاسرائيليات التان تفتشان حقيبة الطفل، وصورة اولبرايت وهي بلباس فاضح في مكان لا يناسبه هذا اللباس، وصورة رجل ينفث دخان سيجارته بالقرب من اطفاله..... الخ.

المرحلة الأخيرة التلخيص:

يقوم المعلم بقراءة العبارات التي ذكرها الطلاب ، مؤكداً على أهمية السلوكيات الصحيحة في حياتنا اليومية، حيث أن التصرفات الخاطئة قد تضر بنا أو بغيرنا ولهذا يجب أن نفكر في سلوكياتنا قبل نقوم بأي عمل قد نأسف عليه في المستقبل.



