

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم والتاريخ	الجلسة	الأهداف	الوسائل والأساليب والأنشطة	الفعاليات	التقويم
	45 دقيقة	أن يوضح الطالب المقصود بالقرية المهجرة .	- عرض صور لأماكن مدمرة - عرض صور لخيمة فلسطينية	- عرض الصور . - تقسيم الطلبة إلى مجموعات. - إعطاء الفرصة للطلاب للتعليق على المشاهد التي ظهرت في الصور . - إعطاء الطالب ورقة عمل تتضمن تعريف للقرى المهجرة .	ما المقصود بالقرية المهجرة ؟
		أن يعطي الطالب أمثلة على قرى فلسطينية مهجرة.	- استخدام بعض المراجع	- اعطاء نشاط بحثي للطلاب لتجميع أكبر عدد ممكن من أسماء القرى المهجرة لأفضية مختلفة . - تفعيل دور المكتبة و الانترنت.	أعط أمثلة على قرى فلسطينية مهجرة :-
		أن يتعرف الطالب إلى كيفية التهجير.	- أشرطة فيديو	عرض فيلم فيديو يتضمن الحلقة الخاصة بالتهجير من مسلسل التغريبة الفلسطينية .	كيف هُجر الفلسطينيون من قراهم ؟
		أن يتوصل الطالب إلى نسبة القرى المهجرة بالنسبة لبقية القرى الأخرى .		- الاستعانة بمعلومات الطالب عن عدد القرى المهجرة و عدد القرى التي لم تهجر . - استخدام النسبة والتناسب في الرياضيات .	ما نسبة القرى المهجرة إلى باقي القرى الفلسطينية ؟
		أن يصف الطالب بعض القرى المهجرة.	- مكتبة المدرسة	- تقسيم الطلبة إلى مجموعات وإعطائهم عدد من القرى للبحث عنها من حيث عدد سكانها ، مصادر الرزق لهم ، بعض العائلات الرفيعة فيها الخ . - الاستعانة بكبار السن ممن عاصروا التهجير . - الاستعانة بالانترنت .	صف بعض القرى المهجرة :-
		أن يبحث الطالب في مصير بعض القرى التي هُجرت .	- الانترنت - المكتبة - استخدام بعض الأقراص المضغوطة	إعطاء الطالب نشاط يتضمن عددا من القرى للبحث في مصير هذه القرى .	

إعداد : علا أبو بكر و روز اغبارية