

فعالية وجهة نظر

اسم الفعالية : وجهة نظر

مناسب للصف : السادس الاساسي

الوقت المطلوب : ٣٠ دقيقة

الأهداف:

- تعريف الطلاب بالفرق الشاسع بين وجهة النظر والحقيقة المثبتة.
- تدريب الطالب على تحليل المواقف.

وجهة نظر!

تنفيذ الفعالية

١. يقوم المعلم بكتابة ثلاث جمل على السبورة تعبر عن وجهة نظر مثل:
 - الجندي الاسرائيلي يعامل الناس بمنتهى الانسانية.
 - بناء الجدار لا يمثل اعتداء على الارض الفلسطينية.
 - الشعب الفلسطيني يعيش بسعادة.
٢. ثم يقوم بكتابة ثلاث جمل تعبر عن حقائق مثل:
 - الشعب الفلسطيني يعاني من الظلم .
 - المعلم لا يستطيع اخذ طلابه في رحلة إلى القدس بسبب الحواجز والممارسات الإسرائيلية.
 - يقع مسجد الجزائر في مدينة عكا.
٣. يقوم المعلم بالطلب من التلاميذ اختيار الجمل التي تعبر عن وجهة نظر وتلك التي تعبر عن حقيقة مثبتة.
٤. يطلب المعلم من التلاميذ العمل ضمن مجموعات من (٤ - ٥ طلاب) وأن يكتبوا عن الأسباب التي دفعتهم إلى تصنيف الجمل بالشكل الذي فعلوه سابقاً.

٥. يقوم الطلاب بوضع تعريف ل (وجهة النظر والحقيقة المثبتة) بناءً على التمرين وتتم مقارنة هذا التعريف بالمعجم.
٦. بعد ذلك يقوم المعلم بتقسيم الصف إلى ثلاث مجموعات: مجموعة (وجهة النظر)، ومجموعة (الحقيقة المثبتة) ومجموعة (نحتاج المزيد من المعلومات للحكم).
٧. يطلب المعلم من الطلاب (ضمن المجموعات الثلاث) تصنيف الجمل التالية:
- مدينة حيفا تقع في هو المانيا.
 - اللون الاسود هو رمز الحداد.
 - العصفور يحب الحرية.
 - مدينة القدس هي مدينة الديانة اليهودية.
 - يافا مدينة البرتقال.
 - الجنود الاسرائليون يوزعون الورد على الحواجز العسكرية.
 - الاطفال الفلسطينيين مجرمون وقتلة.
 - القدس مسرى ومعراج سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
٨. بعد ذلك يناقش المعلم مفهوم (وجهة النظر والحقيقة المثبتة) ويبين أهمية عملية استقصاء المعلومات الدقيقة في مهمة البحث عن الحقيقة.