

التقويم	الوسائل والأنشطة التعليمية		الوسائل التعليمية	السلوك المدخلي	الأهداف	حقائق ومعلومات
	دور المتعلم	دور المعلم				
1-يقوم المعلم الطلبة من خلال مناقشة ورقتي العمل. 2-يطرح المعلم نشاطات بيتيه في نهاية الحصة يقوم الطلبة بالإجابة عليه في البيت وهو: اكتب رأي في حل مشكلة الاستيطان والمستوطنات.	1-يناقش المتعلم مع مجموعته الأسئلة الواردة في ورقة العمل 2-يذكر منسق المجموعة خلاصة رأي مجموعته. 3-يناقش الطلبة في الموضوعات الواردة في ورقة العمل الثانية. 4-يبدي الطالب رأيه فيما شاهده في الفيلم.	1-يقسم المعلم الصف إلى مجموعات ويوزع ورقة العمل رقم (1) على المجموعات ويطلب منهم مناقشتها والإجابة عليها. 2-يناقش المعلم الطلبة في ورقة العمل الثانية. 3-يشاهد الطلبة فيلم الفيديو حول الاستيطان والمستوطنات.	1-شريط فيديو. 2-الفيديو. 3-أوراق عمل. 4-خارطة توضيح توزيع المستوطنات الفلسطينية في الداخل والخارج 5-سبورة ودفتر طلاب يسجل عليه إجابات الطلبة واقتراحاتهم.	1- معرفة عدد المستوطنات الإسرائيلية وتوزعها الجغرافي. 2-معرفة معاناة الفلسطينيين في الضفة والقطاع جراء المستوطنين وممارستهم. 3-معرفة الحلول المقدمة لحل قضية المستوطنين فلسطينيا وإسرائيليا ودوليا. 4-معرفة آراء بعض الفلسطينيين والإسرائيليين حول الاستيطان 5-معرفة بعض الدراسات الميدانية المتعلقة بآراء المستوطنين. 6-معرفة المقترحات القادمة لحل قضية المستوطنين وخطوة الفصل والجدار الفاصل.	1- أن يتعرف الطالب/الطالبة على عدد المستوطنات في الضفة الغربية وقطاع غزة وتوزعهم الجغرافي. 2- أن يدرك حرص ودعم الحكومات الإسرائيلية لحركة الاستيطان. 3- أن يصف معاناة الفلسطينيين جراء الاستيطان وممارسات المستوطنين. 4- أن يتعرف على آراء المستوطنين في الاستيطان ودوافعهم. 5- أن يستنتج أن تطبيق خطة الفصل وإقامة دولتين مع وجود المستوطنات أمر صعب التحقيق. 6- أن يقترح حولا مقبولة لدى جميع الأطراف لحل مشكلة الاستيطان. 9- أن يوضح دور كل من الفرد والمجتمع الفلسطيني والعربي والدولي تجاه قضية المستوطنات. 10- يوضح رأيه فيما شاهده في الفيلم الوثائقي حول المستوطنات.	* عدد المستوطنين في الضفة والقطاع يزيد على 230.000 مستوطن. * عدد المستوطنات الإسرائيلية 194 منها 176 في الضفة الغربية و 18 في قطاع غزة. * تتركز المستوطنات في الضفة الغربية في ثلاثة محاور هي: الخط الشرقي المحاذي لغور الأردن، والخط المحاذي للخط الأخضر، والخط الوسط (عابر السامرة). - التخطيط الإسرائيلي لموقع الخطوط الاستيطانية يهدف إلى عزل المناطق والتجمعات الفلسطينية في كتونات مغلقة. - عملية الفصل من الناحية الجغرافية غير ممكنة مع وجود المستوطنات. - أفرت جميع الأعراف والقوانين الدولية بضرورة خروج الإسرائيليين من مناطق 1967 وعدم شرعية الاستيطان.

ورقة عمل رقم (1)

المستوطنات الإسرائيلية و عملية السلام

الهدف:-

التعرف على عدد المستوطنات الإسرائيلية، وأهداف الحركة الاستيطانية وتوزيعها الجغرافي .

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- بلغ عدد المستوطنات في الضفة الغربية وقطاع غزة:
أ- 50 مستوطنة ب- 150 مستوطنة ج- 167 مستوطنة د- 194 مستوطنة
- 2- أكبر تجمع استيطاني في الضفة والقطاع يوجد في منطقة :
أ- غزة ب- القدس ج- نابلس د- الخليل
- 3- يزيد عدد المستوطنين في الضفة والقطاع عن :
أ- 230.000 ب- 350.000 ج- نصف مليون د- 750.000
- 4-نسبة مساحة الضفة الغربية وقطاع غزة من مساحة فلسطين الكلية :
أ- 30% ب- 20.3% ج- 13.2% د- 27%

السؤال الثاني:-

أناقش مع مجموعتي الأهداف التي تدفع المستوطنين للسكن في المستوطنات.

أسمي بعض الحركات والجماعات الاستيطانية المتطرفة؟ أذكر بعض أعمالها.

ورقة عمل رقم (2)

المستوطنات الإسرائيلية و عملية السلام

الهدف:-

التعرف على وجهات النظر حول حل قضية المستوطنات.

عزيزي الطالب/ الطالبة هيا بنا نناقش الموضوعات الآتية ونسجل آراءنا حولها بكل حرية واحترام لوجهات النظر المختلفة:

1- هل يمكن للفلسطينيين العيش جنبا إلى جنب مع المستوطنين؟ لماذا؟

2- ما أثر المقاومة الفلسطينية على حركة الاستيطان؟

3- أناقش الأمور الآتية:

❖ المستوطنات أصبحت عبئا ماليا على حكومة إسرائيل إذ أنها تستثمر فيها عشرات مليارات الدولارات.

❖ إن الاستيطان باسم حمل لواء الصهيونية أقل بكثير ممن الاستيطان طلبا للراحة والرفاهية .

❖ في استطلاع للرأي: 42% من المستوطنين كان الدافع لهم اقتصاديا، و 27% دينيا عقائديا، و 24% ولدوا في المستوطنات.

4- يرفض الكثير من المستوطنين الخروج من المستوطنات بحجة أنها بينهم ومكان ولادتهم منذ أكثر من عشرين سنة، وانهم عمروا الأرض فهي غالية عليهم؟ أناقش

هذا الإدعاء . وهل يمكن أن يحدث معهم ما حدث في سيناء؟

5- يؤكد المجتمع الدولي على ضرورة إقامة دولتين تعيشان بسلام جنباً إلى جنب . ما رأيك بهذا الاقتراح ؟ وهل يمكن تحقيقه مع وجود المستوطنات في الضفة والقطاع؟

6- ما اقتراحك لحل مشاكل الاستيطان في المنطقة؟

ورقة عمل رقم (3)

ملاحظاتي على فيلم بعنوان الاستيطان

الهدف:-

مشاهدة الفيلم وتقييم المادة التي يتضمنها.

❖ عزيزي الطالب/ الطالبة بعد مشاهدة فيلم حق العودة أكتب حول ما يأتي:

1- ما الذي أعجبك في الفيلم؟

2- ما هي الأمور التي لم تعجبك؟

3- هل تعتقد أن المنتج للفيلم كان موضوعيا، معتدلا ، منطقيا، منحازا ؟

4- ما هي الأمور التي شاهدتها أو سمعتها في الفيلم وكان لها تأثير عليك بحيث غيرت بعض المفاهيم والمعتقدات عندك؟

5- هل كان هذا التغيير إيجابيا أم سلبيا؟

6- هل تتصح غيرك بمشاهدة الفيلم؟ لماذا؟